

**Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas
Escolares**

Consejo de Cooperación Bibliotecaria

Informe 2024

(Oviedo, 25 y 26 de febrero de 2025)

Informe de la Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas Escolares

1. Información general

En la Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas Escolares (CTCBE) participan el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (MEFPD) y las comunidades autónomas. La Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (SGCTIE) ostenta la presidencia y la secretaría de esta Comisión. La CTCBE funciona en el seno del Grupo de Trabajo con Comunidades Autónomas de Alfabetizaciones Múltiples (GT AA.MM).

2. Objetivos generales

Tras la aprobación del IV Plan Estratégico, esta comisión ha establecido los siguientes objetivos:

1. SOSTENIBILIDAD Y ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN BIBLIOTECAS

- Elaborar un documento que recoja pautas e indicaciones para la mejora de la accesibilidad a las bibliotecas escolares.
- Fomentar el préstamo de libros en formato digital (aprovechar la efeméride: e-Biblio cumple 10 años).
- Ampliar los fondos/catálogos de lecturas en lenguas minoritarias, atendiendo al fenómeno migratorio.
- Información accesible, que evite la tecnificación excesiva sobre los modelos de descripción y catalogación del fondo lo que redundará en beneficio de todas las personas usuarias de la biblioteca.

4. OPTIMIZACIÓN DE DATOS Y TECNOLOGÍAS EN SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

- Explorar e informar sobre cuál es el grado de aplicación de la Inteligencia Artificial en las bibliotecas escolares.
- Dinamizar las exposiciones virtuales y su difusión.
- Continuar con el desarrollo de actividades de formación en tecnología aplicada a las bibliotecas.
- Actualizar la señalización con el fin de que la información del entorno sea perceptible y comprensible y que se transmitirá de forma visual, sonora y táctil.
- Formar a las personas usuarias para conseguir que las personas con discapacidad aprovechen mejor los recursos disponibles. Las bibliotecas podrán emprender campañas dirigidas a asociaciones, instituciones o entidades de personas con discapacidad para promover los servicios de la biblioteca y animarlas a que la visiten.

5. DESARROLLO DE BIBLIOTECAS RURALES

- Visibilizar los servicios que prestan las bibliotecas escolares en el mundo rural.

- Promocionar y difundir la labor de las bibliotecas en el entorno rural.
- Dinamizar el uso de e-Biblio en las zonas rurales donde no exista biblioteca física, por ejemplo, a través de los ayuntamientos.
- Creación de redes entre las pequeñas bibliotecas del mundo rural para optimizar los recursos y llegar a pequeñas poblaciones.

6. FORTALECIMIENTO DE LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA E INFORMACIONAL

- Elaborar de un documento específico (guía) que recoja las actuaciones de las CC. AA. en materia de AMI.
- Continuar con el desarrollo de actividades de formación en AMI.
- Promover la creación de alianzas con otros sectores para garantizar la ejecución de programas efectivos de AMI.

3. Actividad desarrollada

Durante el presente año 2024 la CTCBE Escolares ha llevado a cabo las siguientes actuaciones de relevancia:

- La Comisión se ha reunido en dos ocasiones en las siguientes fechas:
 - 15 de abril, de manera virtual.
 - 26 de junio, de manera presencial en Madrid.
- Elaboración de propuestas del IV Plan Estratégico del CCB.
- Participación en el Pleno del Consejo de Cooperación Bibliotecaria celebrado el 21 y 22 de marzo en Córdoba representando, por un lado, a la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial del MEFPD y, por otro, a la CTCBE. Acceso al acta.
- Asistencia y participación a las reuniones de la comisión permanente del 15 de enero y 14 de junio de 2024.
- Elaboración del informe abreviado de diciembre de 2024 de la CTCBE que contiene las actuaciones de la Comisión en el seno del CCB.
- Comunicaciones periódicas a la CTCBE sobre la actividad del CCB y la Comisión Permanente a través de la plataforma CconectaA y el correo electrónico.
- Convocatoria del Distintivo de Calidad 2024
 - Revisión y difusión de la convocatoria.
 - Participación en la comisión de valoración
- Participación en los grupos de trabajo del CCB:
 - Coordinación con el grupo de trabajo de Estrategia de Digitalización. La coordinadora del subgrupo de elaboración de un informe sobre digitalización dentro de la Estrategia Nacional de Digitalización del CCB se pone en contacto con esta Comisión para obtener información de las colecciones patrimoniales de las bibliotecas escolares de los institutos de educación secundaria históricos. Se facilita el contacto con los integrantes de aquellas CC. AA. que quieren colaborar. Se mantuvo una

reunión el 28 de febrero y se distribuyó la encuesta sobre fondos bibliográficos en los institutos histórico.

- Algunos de los miembros de esta Comisión participan en el Grupo de Trabajo de Atención al Mundo Rural, el de Bibliotecas y Agenda 2030, el Grupo Mixto de Préstamo Digital y el GT de comitecas.

4. Resultados obtenidos

- Participación de los miembros de la comisión en los diferentes grupos de trabajo.
- Conclusiones y acuerdos adoptados en los grupos de trabajo.
- Valoración de los proyectos candidatos al Distintivo de Calidad Sello CCB 2024.
- Elaboración de los informes anuales.

5. Propuestas a elevar a la Comisión Permanente o al Pleno

6. Desafíos y propuestas para el próximo año

Cambiar las modalidades de la Convocatoria del Sello de Calidad distintivo Sello CCB en la categoría de bibliotecas escolares para que se adapten a la siguiente propuesta:

- Modalidad A: centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y Primaria.
- Modalidad B: centros sostenidos con fondos públicos de Educación Secundaria, incluidos los centros que impartan ciclos formativos de Formación Profesional, educación especial y centros de educación de personas adultas

7. Conclusiones

8. Composición

Presidencia de la CTC de Bibliotecas Escolares (Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes)

Lucio Calleja Bachiller

Subdirector de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa (MEFPD)

Secretaría de la CTC de Bibliotecas Escolares
Francisco Javier Varela Pose
Consejero Técnico (MEFPD)

Comunidad Autónoma de Andalucía
Inmaculada Maqueda Peral
Jefa de Departamento. Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional.

Comunidad Autónoma de Aragón
Milagros Liberal Obanos
Jefa de Servicio de Política Educativa. Departamento de Educación,
Ciencia y Universidades

Comunidad Autónoma del Principado de Asturias
Covadonga Álvarez-Cofiño Martínez
Jefa de Servicio de Inclusión Educativa y Formación del Profesorado.
Consejería de Educación.

Ana Celia Murias Martínez
Jefa de Sección de Formación del Profesorado e Innovación
Educativa. Consejería de Educación.

Comunidad Autónoma de Illes Balears
M. Lluïsa Viver Garrido
Asesora técnica docente. Conselleria d'Educació i Universitats.

Comunidad Autónoma de Canarias
Ceto Rebozo Padrón
Coordinador del Área de Comunicación, Programa de Lectura y
Bibliotecas Escolares. Consejería de Educación, Formación
Profesional, Actividad Física y Deportes. (Hasta junio 2024)

Juan José Cabrera Alfonso
Técnico del Área de Comunicación, Programa de Lectura y
Bibliotecas escolares. Consejería de Educación, Formación
Profesional, Actividad Física y Deportes. (Desde septiembre 2024)

María Ascensión Calcines Piñero
Responsable del Servicio Innovación Educativa. Consejería de
Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes.

Comunidad Autónoma de Cantabria

Eduardo Obradó Mancholas
Jefe de la Unidad Técnica de Calidad Educativa. Consejería de
Educación, Formación Profesional y Universidades.

Blanca Rivero Vilá
Asesora Técnica Docente. Consejería de Educación, Formación
Profesional y Universidades.

M^a Luz Trujeda Pérez
Asesora Técnica Docente. Consejería de Educación, Formación
Profesional y Universidades.

Comunidad Autónoma de Castilla y León

Alicia Ortega de la Calle
Jefa de servicio de Calidad, Evaluación y Programas Educativos.
Consejería de Educación.

Julia Merino
Técnico del Servicio de Calidad, Evaluación y Programas educativos.
Consejería de Educación.

Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha

M^a Yolanda Sevilla Vera
Jefa de servicio de orientación, programas y convivencia.
Dirección General de Inclusión Educativas y Programas. Consejería
de Educación, Cultura y Deportes

Comunidad Autónoma de Cataluña

Pere Mayans Balcells
Cap del Servei de Suports i Recursos Lingüístics. Departament
d'Educació.

Mònica Badia Cantarero
Coordinadora del Programa Bibliotecas Escolares. Departament
d'Educació.

Comunidad Autónoma de Extremadura

Casildo Macías Pereira
Jefe de Sección de Bibliotecas Escolares. Consejería de Educación y
Cultura

Comunidad Autónoma de Galicia

María J. Pousa Rodríguez
Asesora de bibliotecas escolares. Consellería de Cultura,
Educación, Formación Profesional e Universidades.

Comunidad Autónoma de La Rioja

Rosa Ezquerra Bañares

Asesora del Centro Riojano de Innovación y Asesoramiento Educativo. Consejería de Educación y Empleo.

Begoña Fernández Torroba

Directora del Centro Riojano de Innovación y Asesoramiento Educativo. Consejería de Educación y Empleo.

Comunidad de Madrid

Nélida Rodríguez Peña

Asesora técnica docente de la Subdirección General de Ordenación Académica. Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial. Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.

Faustino Ramiro Fortea

Jefe de Servicio de Programas Educativos de la Subdirección General de Centros de Secundaria. Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Comunidad Foral de Navarra

Rosa Jimeno Guembe

Jefa de Negociado de Evaluación/Ebaluazio bulegoburua. Departamento de Educación/ Hezkuntza Departamentua

Comunidad Autónoma del País Vasco

Comunidad Valenciana

José Manuel Aparicio Moreno

Asesor Técnico Docente del servei d'Innovació i Qualitat. Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

Apoyo técnico de la CTC de Bibliotecas Escolares

David Múgica de la Cruz

Jefe de Servicio (MEFPD)

